

Eixo Temático	Título	Autor	Modalidade	Situação (A/R)
EIXO 01 – Políticas Públicas para Pessoas com Deficiência (PCD)	SIGNOS E SIGNIFICADOS ENTRE EDUCAÇÃO E SAÚDE MENTAL - APROXIMAÇÕES PRÁTICAS E LEGAIS DA PERSPECTIVA INCLUSIVA	Ana Cristina Silva Soares	Comunicação Oral	Aprovado
EIXO 01 – Políticas Públicas para Pessoas com Deficiência (PCD)	ATUAÇÃO DAS POLÍTICAS PÚBLICAS DE SAÚDE MENTAL INFANTOJUVENIL NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO	Ana Paula Soares Gondim	Comunicação Oral	Aprovado
EIXO 01 – Políticas Públicas para Pessoas com Deficiência (PCD)	A Legislação Brasileira e a Educação Inclusiva	Andréia Domingues Bitencourte	Comunicação Oral	Aprovado
EIXO 01 – Políticas Públicas para Pessoas com Deficiência (PCD)	Centro de Atendimento ao Autista - Construção e Consolidação de uma Política Pública para o Município de Pelotas	Débora Luiza Schuck Jacks	Comunicação Oral	Aprovado
EIXO 01 - Políticas Públicas para Pessoas com Deficiência (PCD)	POR UM NOVO OLHAR PARA AS DEFICIÊNCIAS E PARA A ESCOLA ESPECIAL	Edson Ribeiro Biondo Júnior	Comunicação Oral	Aprovado
EIXO 01 - Políticas Públicas para Pessoas com Deficiência (PCD)	ANÁLISE DO AMBIENTE INSTITUCIONAL DAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA	Marco Aurélio Alves de Souza	Pôster	Aprovado
EIXO 01 – Políticas Públicas para Pessoas com Deficiência (PCD)	BARREIRAS E FACILITADORES PARA O ACESSO E PERMANÊNCIA DE PESSOAS COM SÍNDROME DE DOWN NO ENSINO SUPERIOR PÚBLICO DE PELOTAS	Naiélen Rodrigues Silveira	Comunicação Oral	Aprovado
EIXO 02 - Formação de Professores para a Inclusão	FORMAÇÃO SOBRE AUTISMO NA EDUCAÇÃO INICIAL - O QUE CONHECEMOS	Alice Motta Ribeiro	Comunicação Oral	Aprovado
EIXO 02 – Formação de Professores para a Inclusão	TREINAMENTO FUNCIONAL PARA PESSOAS COM SÍNDROME DE DOWN	Bianca Pagel Ramson	Comunicação Oral	Aprovado

EIXO 02 – Formação de Professores para a Inclusão	PRINCÍPIOS NORTEADORES DA SALA DE RECURSOS: ELABORAÇÃO DE PROCEDIMENTOS E INSTRUÇÕES DE TRABALHO	Daiane de Liemes Rosa	Comunicação Oral	Aprovado
EIXO 02 – Formação de Professores para a Inclusão	APRENDIZAGEM DE ASPECTOS DA CULTURA SURDA, NAS AULAS DE LIBRAS, ATRAVÉS DO CINEMA	Karina Ávila Pereira	Comunicação Oral	Aprovado
EIXO 02 – Formação de Professores para a Inclusão	Teoria da Atividade - reflexões sobre o processo de ensino de crianças com necessidades educativas especiais	Neusa Cristina Pereira da Silva	Comunicação Oral	Aprovado
EIXO 02 - Formação de Professores para a Inclusão	INCLUSÃO NO CHÃO DA ESCOLA - FORMAÇÃO INICIAL RECEBIDA POR PROFESSORAS DE UMA ESCOLA PÚBLICA	Tatiane Motta da Costa e Silva	Comunicação Oral	Aprovado
EIXO 03 – Práticas de Inclusão	POSSIBILIDADES DE INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS COM O PÚBLICO ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL	Ana Cristina Silva Soares	Pôster	Aprovado
EIXO 03 – Práticas de Inclusão	AS POTÊNCIAS DO CURRÍCULO MULTICULTURALISTA PARA PENSAR A EDUCAÇÃO INCLUSIVA	Ana Gabriela da Silva Vieira	Comunicação Oral	Aprovado
EIXO 03 – Práticas de Inclusão	EXTRAORDINÁRIO - MODOS DE SER ESCOLA E PRÁTICAS INCLUSIVAS NOS DISCURSOS LITERÁRIOS	Ana Gabriela da Silva Vieira	Comunicação Oral	Aprovado
EIXO 03 – Práticas de Inclusão	INVESTIGAÇÃO DE PROCESSOS DE INCLUSÃO DE ALUNOS DISLÉXICOS NO ENSINO MÉDIO	Antonio Olvedo Rodrigues Neves	Comunicação Oral	Aprovado
EIXO 03 – Práticas de Inclusão	AQUISIÇÃO DA LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS ATRAVÉS DA ROTINA ESCOLAR NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Carolina Macedo Vasconcelos	Comunicação Oral	Aprovado
EIXO 03 – Práticas de Inclusão	QUAL A IMPORTÂNCIA DA PARCERIA COLABORATIVA NAS RELAÇÕES ENTRE A ESCOLA E A FAMÍLIA DE CRIANÇAS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA	Daniele Francisca Campos Denardin de Bittencourt	Comunicação Oral	Aprovado
EIXO 03 – Práticas de Inclusão	OFICINA INTERATIVA - APRENDER LIBRAS BRINCANDO	Elisabete Strelow de Castro	Comunicação Oral	Aprovado

EIXO 03 – Práticas de Inclusão	ESCOLA POLO PARA ALUNOS SURDOS - EXPERIÊNCIA DA REDE MUNICIPAL DE BAGÉ	Francine Carvalho Madruga	Comunicação Oral	Aprovado
EIXO 03 – Práticas de Inclusão	PROJETO COMPREENDER PARA ATUAR - VIVÊNCIAS DE PROFISSIONAIS DE APOIO COM CRIANÇAS COM TEA	Gabriel Natan de Andrade Ferreira	Comunicação Oral	Aprovado
EIXO 03 – Práticas de Inclusão	A PROMOÇÃO DE PRÁTICAS DE INTEGRAÇÃO E ACOLHIMENTO EM ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL A PARTIR DO PROTAGONISMO DISCENTE - UM OLHAR PARA OS ASPECTOS INCLUSIVOS	Gabriel Silveira Pereira	Comunicação Oral	Aprovado
EIXO 03 – Práticas de Inclusão	A IMPORTÂNCIA DA ROTINA NA SALA DE AULA DE ALUNOS COM TEA - ESTRATÉGIAS DE INCLUSÃO PARTINDO DAS DIFICULDADES DOS PROFESSORES	Gabrielle Lenz da Silva	Comunicação Oral	Aprovado
EIXO 03 – Práticas de Inclusão	RELATO DE UM ALUNO SURDO SOBRE RECURSOS DIDÁTICOS PARA O ENSINO DE QUÍMICA	Gessiele da Silva Corrêa	Pôster	Aprovado
EIXO 03 – Práticas de Inclusão	SER E PERTENCER - A TEMÁTICA DO PERTENCIMENTO COMO MEIO DE INCLUSÃO DE PESSOAS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA	Guilherme Botelho Chagas	Comunicação Oral	Aprovado
EIXO 03 – Práticas de Inclusão	SALA DE ESTIMULAÇÃO SENSORIAL - UMA EXPERIÊNCIA COM A SURDOCEGUEIRA	Heniane Passos Aleixo	Pôster	Aprovado
EIXO 03 – Práticas de Inclusão	NÚCLEO DE APOIO PEDAGÓGICO - UMA REALIDADE EM BAGÉ	Ingrid da Silva Torma	Comunicação Oral	Aprovado
EIXO 03 – Práticas de Inclusão	PERCEPÇÃO DE BEM-ESTAR E AUTOESTIMA DE PESSOAS COM SÍNDROME DE DOWN PRATICANTES DE DANÇA	Jennifer Rodrigues Silveira	Comunicação Oral	Aprovado
EIXO 03 – Práticas de Inclusão	AVALIAÇÃO DAS PREFERÊNCIAS DE UMA CRIANÇA COM AUTISMO - SELECIONANDO POTENCIAIS REFORÇADORES POSITIVOS	Juliana dos Santos Martins	Comunicação Oral	Aprovado
EIXO 03 – Práticas de Inclusão	PRÁTICAS DE INCLUSÃO COM A COMUNIDADE SURDA ATRAVÉS DO BALÉ CLÁSSICO	Karina Ávila Pereira	Comunicação Oral	Aprovado

EIXO 03 – Práticas de Inclusão	A GESTÃO DEMOCRÁTICA EM UMA ESCOLA ESPECIAL - (RE)DESCOBRINDO CAMINHOS E ATORES	Karla Fernanda Wunder da Silva	Comunicação Oral	Aprovado
EIXO 03 – Práticas de Inclusão	“NADA SOBRE NÓS SEM NÓS” - PROPOSTA FORMATIVA VOLTADA A INCLUSÃO E PROTAGONISMO DAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA NO PAMPA GAÚCHO	Leilane Castro Guedes	Comunicação Oral	Aprovado
EIXO 03 – Práticas de Inclusão	DANÇATERAPIA INCLUSIVA - A INCLUSÃO PARA ALÉM DOS MUROS DA ESCOLA	Letícia Viegas Santetti	Comunicação Oral	Reprovado
EIXO 03 – Práticas de Inclusão	LITERATURA PARA SURDOS - PRÁTICAS DE ENSINO ASSOCIADAS À DANÇA	Lisiani Coelho	Comunicação Oral	Aprovado
EIXO 03 – Práticas de Inclusão	SOMOS TODOS DIFERENTES, MAS NOSSO MUNDO É IGUAL	Luana Farais Garcia	Pôster	Aprovado
EIXO 03 – Práticas de Inclusão	FAMÍLIAS COM FILHOS SEM DEFICIÊNCIA E A INCLUSÃO ESCOLAR	Lucila Maria Silveira Souto Fernandes	Comunicação Oral	Aprovado
EIXO 03 – Práticas de Inclusão	MEDIAÇÃO ACADÊMICA COM DISLÉXICOS E OUTROS DISTÚRBIOS SIGNIFICATIVOS DE LEITURA-ESCRITA	Maria da Graça Gonçalves Cunha Neves	Comunicação Oral	Aprovado
EIXO 03 – Práticas de Inclusão	EXPERIÊNCIA INCLUSIVA DE SUCESSO “Trabalho coletivo como fator determinante para o processo educativo na perspectiva inclusiva”	Maria das Graças Pereira Feltrin	Comunicação Oral	Aprovado
EIXO 03 – Práticas de Inclusão	UNIDADE DE APRENDIZAGEM SOBRE A RELAÇÃO ENTRE O AQUECIMENTO GLOBAL E OS SEUS EFEITOS SOBRE O BIOMA PAMPA	Maria Helena de Mello Xavier	Pôster	Aprovado
EIXO 03 – Práticas de Inclusão	FLEXIBILIZAÇÃO NO CURRÍCULO	Maria Helena Ramis	Comunicação Oral	Aprovado
EIXO 03 – Práticas de Inclusão	A EDUCAÇÃO FÍSICA INCLUSIVA NO ENSINO MÉDIO INTEGRADO - UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	Mariana Afonso Ost	Comunicação Oral	Aprovado
EIXO 03 – Práticas de Inclusão	IMPORTÂNCIA DE ATIVIDADES LÚDICAS NO CONTEXTO INCLUSIVO PARA PROMOVER A PARTICIPAÇÃO DE UMA CRIANÇA COM AUTISMO	Mariana Campos Pinho	Comunicação Oral	Aprovado

EIXO 03 – Práticas de Inclusão	A INCLUSÃO DO TEA NO ENSINO SUPERIOR: O QUE FEZ/FAZ A UNIVERIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE (UFCG)	Marta Helena Burity Serpa	Comunicação Oral	Aprovado
EIXO 03 – Práticas de Inclusão	A informática para deficientes visuais utilizando o Dosvox	Maximira R. Porciuncula	Comunicação Oral	Aprovado
EIXO 03 – Práticas de Inclusão	ESTIMULAÇÃO PRECOCE DE CRIANÇAS SURDAS - AQUISIÇÃO DOS PRIMEIROS SINAIS	Melissa Novack Oliveira Ribeiro	Pôster	Aprovado
EIXO 03 – Práticas de Inclusão	O PROTAGONISMO DE ALUNOS COM TEA NA CRIAÇÃO DE HISTÓRIAS	Messina Morales Medina	Comunicação Oral	Aprovado
EIXO 03 – Práticas de Inclusão	SEXUALIDADE E SÍNDROME DE ASPERGER - REFLEXÕES PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS	Michele Mello Ferreira Rodrigues	Pôster	Aprovado
EIXO 03 – Práticas de Inclusão	Atendimento Educacional Especializado no Ensino Superior	Mírian Pereira Bohrer	Comunicação Oral	Aprovado
EIXO 03 – Práticas de Inclusão	Tutorias Entre Pares Como Prática de Inclusão no Ensino Superior	Mírian Pereira Bohrer	Comunicação Oral	Aprovado
EIXO 03 – Práticas de Inclusão	FUNDAMENTOS E MÉTODOS - CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO E PRÁTICAS NO ENSINO DE CIÊNCIAS	Natália Romano Weirich	Comunicação Oral	Aprovado
EIXO 03 – Práticas de Inclusão	MÚSICA - UM INSTRUMENTO PARA O DESENVOLVIMENTO MOTOR DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA	Natália Romano Weirich	Comunicação Oral	Aprovado
EIXO 03 – Práticas de Inclusão	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS PARA O DESENVOLVIMENTO DA EXPRESSÃO CORPORAL EM EDUCANDOS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Nayara de Oliveira Nunes	Comunicação Oral	Aprovado
EIXO 03 – Práticas de Inclusão	A PROMOÇÃO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NO INGRESSO DE ESTUDANTES COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECÍFICAS - A EXPERIÊNCIA DO IFRS CAMPUS OSÓRIO	Paola Cardoso Purin	Comunicação Oral	Aprovado
EIXO 03 – Práticas de Inclusão	JOGOS BOOLE A PARTIR DO DESENHO UNIVERSAL DA APRENDIZAGEM NO ENSINO DE MATEMÁTICA	Patrícia Michie Umetsubo	Comunicação Oral	Aprovado

EIXO 03 – Práticas de Inclusão	Reflexões sobre autorregulação da aprendizagem e inclusão	Patrícia Peter dos Santos Zachia Alan	Comunicação Oral	Aprovado
EIXO 03 – Práticas de Inclusão	Práticas de Inclusão no Atendimento Escolar Domiciliar	Raquel Soares da Silva	Comunicação Oral	Aprovado
EIXO 03 – Práticas de Inclusão	ESTRATÉGIAS DE INTERAÇÃO SOCIAL PARA ALUNOS COM TEA - UMA ABORDAGEM BASEADA NAS DIFICULDADES RELATADAS POR PROFESSORES	Renata Oliveira Crespo	Comunicação Oral	Aprovado
EIXO 03 – Práticas de Inclusão	AS CONTRIBUIÇÕES DO ENFOQUE CTS E DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA COMO PRÁTICAS INCLUSIVAS PARA ALUNOS AUTISTAS DAS SÉRIES INICIAS DO ENSINO FUNDAMENTAL	Samuel de Oliveira Motta	Comunicação Oral	Aprovado
EIXO 03 – Práticas de Inclusão	PRÁTICAS INCLUSIVAS E INTEGRATIVAS NAS ESCOLAS COM ESTUDANTES COM TEA	Tânia Regina Warpechowski	Comunicação Oral	Aprovado
EIXO 03 – Práticas de Inclusão	A ATUAÇÃO DA NEUROPSICOPEDAGOGA NO DESENVOLVIMENTO DA AUTONOMIA E APRENDIZAGEM DE UM ALUNO COM TEA NA APAE - DOM PEDRITO	Thaiany D´Avila Rosa	Comunicação Oral	Aprovado
EIXO 03 – Práticas de Inclusão	O ENSINO DE QUÍMICA NA PERSPECTIVA INCLUSIVA: O USO DE ESTRATÉGIAS DE ENSINAGEM EM UMA TURMA COM ESTUDANTE COM TEA	Thainá Pedrodo Machado	Comunicação Oral	Aprovado
EIXO 03 – Práticas de Inclusão	MATHLIBRAS - ENSINO DE MATEMÁTICA EM LIBRAS	Thaís Philipsen Grützmann	Comunicação Oral	Aprovado
EIXO 03 – Práticas de Inclusão	Mães da Escola Especial Professor Alfredo Dub - percepções sobre a surdez dos filhos	Thaís Philipsen Grützmann	Comunicação Oral	Aprovado
EIXO 04 - Atendimento Educacional Especializado	PROGRAMAS DE AEE PARA ESTUDANTES COM DUPLA EXCEPCIONALIDADE (ALTAS HABILIDADES E AUTISMO)	Aline Lourenço Bittencourt	Comunicação Oral	Aprovado
EIXO 04 – Atendimento Educacional Especializado	Estágio Supervisionado em curso de Licenciatura e Pedagogia da UFPel: Percepção e expectativa de estudantes com Transtorno do Espectro Autista/Síndrome de Asperger	Ana Claudia Godois da Silva	Comunicação Oral	Aprovado

EIXO 04 – Atendimento Educacional Especializado	Atribuições e Funcionalidades do AEE	Andréia Domingues Bitencourte	Comunicação Oral	Aprovado
EIXO 04 – Atendimento Educacional Especializado	Contribuições de estratégias ancoradas na autorregulação da aprendizagem no Atendimento Educacional Especializado de um aluno com Transtorno do Espectro Auti	Andréia Texeira Leão	Comunicação Oral	Aprovado
EIXO 04 - Atendimento Educacional Especializado	DESAFIOS INCLUSIVOS NO ENSINO MÉDIO RUMO À UNIVERSIDADE	Berenice de Fátima da Silva Moresco	Comunicação Oral	Aprovado
EIXO 04 – Atendimento Educacional Especializado	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO NOS MUNICÍPIOS DE CUBATÃO E SANTOS.pdf	Edna Diniz dos Santos	Comunicação Oral	Aprovado
EIXO 04 – Atendimento Educacional Especializado	“Desmistificando o papel do Atendimento Educacional Especializado(AEE), aproximando as práticas escolares”.	Fabiana de Oliveira Machado	Comunicação Oral	Reprovado
EIXO 04 – Atendimento Educacional Especializado	DESEMPENHO DE JOVENS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL EM TESTES DE DISCRIMINAÇÃO FONOLÓGICA	Gilsenira de Alcino Rangell	Comunicação Oral	Aprovado
EIXO 04 – Atendimento Educacional Especializado	INCLUSÃO E PROCESSO EDUCATIVO NO TRABALHO COLABORATIVO DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO NO ENSINO REGULAR COM PRÁTICAS DE TECNOLOGIA ASSISTIVA - RELATO DE EXPERI	Jiovana de Oliveira Clarinda	Comunicação Oral	Aprovado
EIXO 04 – Atendimento Educacional Especializado	TRABALHO COLABORATIVO DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO NO ENSINO REGULAR - RELATO DE EXPERIÊNCIA	Jiovana de Oliveira Clarinda	Comunicação Oral	Aprovado
EIXO 04 – Atendimento Educacional Especializado	ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO DE ACADÊMICOS COM DEFICIÊNCIA VISUAL NA UFPEL	Lidiane Bilhalva Rodrigues	Comunicação Oral	Aprovado
EIXO 04 – Atendimento Educacional Especializado	OS ALUNOS CHEGARAM, E AGORA	Márcia Dias Loguercio	Comunicação Oral	Aprovado

EIXO 04 - Atendimento Educacional Especializado	ADAPTAÇÃO CURRICULAR – UM DESAFIO ESCOLAR	Maria Helena Ramis	Comunicação Oral	Aprovado
EIXO 04 – Atendimento Educacional Especializado	O AEE NO CONTEXTO ESCOLAR	Maria Salete Silveira Farias	Comunicação Oral	Aprovado
EIXO 04 - Atendimento Educacional Especializado	PRÁTICAS BASEADAS EM EVIDÊNCIA E INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS PARA ALUNOS COM AUTISMO - UMA APROXIMAÇÃO	Mariele Finatto	Comunicação Oral	Aprovado
EIXO 04 - Atendimento Educacional Especializado	A Relação Família e Escola como Estratégia de Inclusão para o Transtorno do Espectro Autista na Rede Regular de Ensino	Priscila Wally Virissimo Chagas	Comunicação Oral	Reprovado
EIXO 04 – Atendimento Educacional Especializado	TRABALHO DO AEE - INTERFACE COM A EDUCAÇÃO FÍSICA	Sandra Canal	Comunicação Oral	Aprovado
EIXO 05 – Investigações no Transtorno do Espectro Autista (TEA)	O TRABALHO MULTIPROFISSIONAL NO ACOMPANHAMENTO DE CRIANÇAS COM TEA EM UM SERVIÇO DE REABILITAÇÃO INTELECTUAL NO INTERIOR DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL	Natielle Lopes Borges	Pôster	Aprovado
EIXO 05 – Investigações no Transtorno do Espectro Autista (TEA)	PROFISSIONAIS E PAIS DE CRIANÇAS COM TEA - REDE DE APOIO NECESSÁRIA	Alice Motta Ribeiro	Pôster	Aprovado
EIXO 05 – Investigações no Transtorno do Espectro Autista (TEA)	PROPOSTA DE INTERVENÇÃO DE TERAPIA INTEGRATIVA SENSORIAL	Anna Treptow Weinberger	Comunicação Oral	Aprovado
EIXO 05 – Investigações no Transtorno do Espectro Autista (TEA)	AMBIENTE ESCOLAR INCLUSIVO ONDE AS CRIANÇAS SE SINTAM VERDADEIRAMENTE ACEITAS	Bruna Silveira de Campos	Comunicação Oral	Aprovado
EIXO 05 - Investigações no Transtorno do Espectro Autista (TEA)	ATIVIDADE FÍSICA PARA PESSOAS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO DO AUTISMO	Carolina Lourenço Reis Quedas	Comunicação Oral	Aprovado

EIXO 05 - Investigações no Transtorno do Espectro Autista (TEA)	PREFERÊNCIA MANUAL DE CRIANÇAS DE 7 A 10 ANOS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA	Carolina Lourenço Reis Quedas	Pôster	Aprovado
EIXO 05 – Investigações no Transtorno do Espectro Autista (TEA)	As contribuições dos novos estudos da infância e da criança em pesquisas sobre e com crianças com TEA	Eveline Mara Pickler	Comunicação Oral	Aprovado
EIXO 05 – Investigações no Transtorno do Espectro Autista (TEA)	O BRINQUEDO NO DESENVOLVIMENTO E NA AVALIAÇÃO DE CRIANÇAS COM SUSPEITA DE TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA	Fernanda Aparecida Szareski Pezzi	Comunicação Oral	Aprovado
EIXO 05 – Investigações no Transtorno do Espectro Autista (TEA)	TEA E EMPODERAMENTO FAMILIAR	Jéssica Jaíne Marques de Oliveira	Pôster	Aprovado
EIXO 05 - Investigações no Transtorno do Espectro Autista (TEA)	TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA E A TEORIA DA SUBJETIVIDADE	Karla Fernanda Wunder da Silva	Comunicação Oral	Aprovado
EIXO 05 – Investigações no Transtorno do Espectro Autista (TEA)	O OLHAR ATRAVÉS DO ESPECTRO - INVESTIGAÇÃO SOBRE AS CONCEPÇÕES DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO INFANTIL SOBRE O TEA.	Lauren Azevedo Poersch	Comunicação Oral	Aprovado
EIXO 05 – Investigações no Transtorno do Espectro Autista (TEA)	AVALIANDO OS SINTOMAS DE ESTRESSE EM UM GRUPO DE APOIO PSICOLÓGICO A PAIS E CUIDADORES DE CRIANÇAS AUTISTAS	Luana Ribeiro Bueno	Comunicação Oral	Aprovado
EIXO 05 – Investigações no Transtorno do Espectro Autista (TEA)	TRANSTORNO DE ESPECTRO AUTISTA - O QUE A PSICANÁLISE TEM A DIZER	Renan Costa Valle Scarano	Comunicação Oral	Aprovado
EIXO 05 – Investigações no Transtorno do Espectro Autista (TEA)	Atenção compartilhada em Crianças Com Suspeita do Transtorno do Espectro Autista	Tatiane de Vargas Weiss	Comunicação Oral	Aprovado
EIXO 05 - Investigações no Transtorno do Espectro Autista (TEA)	CONHECENDO O TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA - A VOZ QUE VAI ALÉM DO DIAGNÓSTICO	Tatiane Oliveira Santos Pereira Abreu	Comunicação Oral	Aprovado

EIXO 05 – Investigações no Transtorno do Espectro Autista (TEA)	TEA E AS RELAÇÕES FRATERNAS	Tatiane Pinto Rodrigues	Pôster	Aprovado
EIXO 05 – Investigações no Transtorno do Espectro Autista (TEA)	ANÁLISE DO ITINERÁRIO TERAPÊUTICO DE FAMÍLIAS DE CRIANÇAS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA	Vivian de Castro Pires Fornazier	Comunicação Oral	Aprovado
EIXO 06 - Intervenções com Pessoas com TEA	RELATO DE EXPERIÊNCIA - A DINÂMICA FAMILIAR DO FILHO COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA	Ana Beatriz Pinto Basílio	Comunicação Oral	Aprovado
EIXO 06 - Intervenções com Pessoas com TEA	USO DE RECURSOS E JOGOS TECNOLÓGICOS NO DESENVOLVIMENTO DA APRENDIZAGEM DO ALUNO COM TEA - Relato de Experiência	Ana Beatriz Pinto Basílio	Comunicação Oral	Aprovado
EIXO 06 – Intervenções com Pessoas com TEA	TERAPIA ASSISTIDA POR CÃES NO ENSINO DE HABILIDADES SOCIAIS PARA CRIANÇAS COM TRANSTORNO DE ESPECTRO AUTISTA- UMA INVESTIGAÇÃO A PARTIR DAS NEUROCIÊNCIAS	Ana Lira Castro de Moura Corrêa	Comunicação Oral	Aprovado
EIXO 06 – Intervenções com Pessoas com TEA	TEA NA ESCOLA, POR ONDE COMEÇAR	Angela Regina Winter Fantinel	Comunicação Oral	Aprovado
EIXO 06 – Intervenções com Pessoas com TEA	OFICINA DE CORPO E LINGUAGEM - INTERVENÇÕES LÚDICAS COM PESSOAS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA	Bernadete Marin de Oliveira Moraes	Comunicação Oral	Aprovado
EIXO 06 – Intervenções com Pessoas com TEA	A LUDOTERAPIA NO CONTEXTO DO TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA - VIVÊNCIAS POR UM VIÉS DA PSICOLOGIA	Débora De Mello Lisboa	Comunicação Oral	Aprovado
EIXO 06 – Intervenções com Pessoas com TEA	ADEQUAÇÃO CURRICULAR EM CIÊNCIAS PARA ALUNOS COM TEA NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	Dione Moreira Nunes	Comunicação Oral	Aprovado
EIXO 06 – Intervenções com Pessoas com TEA	A INFLUÊNCIA DO TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA NA ROTINA FAMILIAR E A CONTRIBUIÇÃO DA TERAPIA OCUPACIONAL	Eduarda Socoowski Hernandes Mirapalheta Pires	Comunicação Oral	Aprovado
EIXO 06 – Intervenções com Pessoas com TEA	EMERGÊNCIA DE RESPOSTAS RECEPTIVAS E EXPRESSIVAS EM DOIS MENINOS COM AUTISMO	Elaine de Carvalho Silva	Comunicação Oral	Aprovado

EIXO 06 – Intervenções com Pessoas com TEA	A EQUOTERAPIA NO DESENVOLVIMENTO DE UMA CRIANÇA COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA	Eliandra Vieira Simões	Comunicação Oral	Aprovado
EIXO 06 – Intervenções com Pessoas com TEA	A CONEXÃO CÉREBRO-INTESTINO NO AUTISMO	Eliane Bitencourt	Comunicação Oral	Reprovado
EIXO 06 – Intervenções com Pessoas com TEA	CONTRIBUIÇÕES DA TERAPIA OCUPACIONAL - UMA POSSIBILIDADE PARA CRIANÇAS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA	Fabiane Domingues Duarte	Comunicação Oral	Reprovado
EIXO 06 - Intervenções com Pessoas com TEA	REALIDADE VIRTUAL E TEA - INSTRUMENTO PARA APRIMORAMENTO DE COMPORTAMENTOS NÃO-VERBAIS EM JOVENS ADULTOS VISANDO A EMPREGABILIDADE	Giulia Tondin Monteiro	Comunicação Oral	Aprovado
EIXO 06 – Intervenções com Pessoas com TEA	LEITURA DIALÓGICA ADAPTADA PELO RECALL	Katia Fabiane Muller	Comunicação Oral	Aprovado
EIXO 06 – Intervenções com Pessoas com TEA	A POSSIBILIDADE DO ENSINO DE MATEMÁTICA COM RECURSOS ADAPTADOS PARA O TEA - ALGUNS CONCEITOS PARA O ENSINO MÉDIO	Lidiane Maciel Pereira	Comunicação Oral	Aprovado
EIXO 06 – Intervenções com Pessoas com TEA	CRIANÇAS COM TEA NA CLÍNICA PSICANALÍTICA	Mariana Barboza Lopes	Comunicação Oral	Aprovado
EIXO 06 – Intervenções com Pessoas com TEA	RELATO DE EXPERIÊNCIA - CONSULTA DE PUERICULTURA COMO ESTRATÉGIA DE CUIDADO A CRIANÇAS COM ESPECTRO AUTISTA	Michele Bulhosa de Souza	Comunicação Oral	Aprovado
EIXO 06 – Intervenções com Pessoas com TEA	EQUOTERAPIA - POSSIBILIDADES PEDAGÓGICAS NO ESPAÇO TERAPÊUTICO E EDUCACIONAL	Pietra Marques Mendes de Mesquita Strengé tórgo	Comunicação Oral	Aprovado
EIXO 06 – Intervenções com Pessoas com TEA	APRENDIZAGEM MOTORA E ESTUDANTES COM TEA	Rubiane Severo Oliva	Comunicação Oral	Aprovado
EIXO 06 – Intervenções com Pessoas com TEA	EDUCAÇÃO FÍSICA ADAPTADA PARA A INTEGRAÇÃO SENSORIAL NO TEA	Sandra Marisa Allebrandt Padilha	Comunicação Oral	Aprovado
EIXO 06 - Intervenções com Pessoas com TEA	PODEM OS CÃES NOS ENSINAR ALGO SOBRE COMUNICAÇÃO E INTERAÇÃO SOCIAL COM CRIANÇAS COM AUTISMO	Vanessa Christina Breia	Comunicação Oral	Aprovado

EIXO 06 – Intervenções com Pessoas com TEA	ESTIMULAR O LETRAMENTO EMERGENTE PARA O SUCESSO NA LEITURA	Viviane Cristina de Mattos Battistello	Comunicação Oral	Aprovado
EIXO 06 – Intervenções com Pessoas com TEA	TESTES NEUROPSICOLÓGICOS E SUA APLICAÇÃO NO DIAGNÓSTICO DO TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA	Xasmênia Silva Neco	Comunicação Oral	Aprovado
EIXO 07 - Intervenção Precoce para Pessoas com Deficiência e/ou TEA	AUTISMO E POLÍTICAS PÚBLICAS: EXPERIÊNCIA DE UM SERVIÇO DE INTERVENÇÃO PRECOCE NO TEA	Amanda Prado Morato	Comunicação Oral	Aprovado
EIXO 07 - Intervenção Precoce para Pessoas com Deficiência e/ou TEA	INTERVENÇÃO PRECOCE EM CRIANÇAS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA: A BUSCA POR UMA ABORDAGEM CENTRADA NA FAMÍLIA	Amanda Prado Morato	Comunicação Oral	Aprovado
EIXO 07 - Intervenção Precoce para Pessoas com Deficiência e/ou TEA	PRODUÇÃO DE RECURSOS E MATERIAIS ACESSÍVEIS - UMA ALTERNATIVA PARA A INCLUSÃO DE CRIANÇAS COM TEA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Andréia Maria Amaral Silveira	Comunicação Oral	Aprovado
EIXO 07 – Intervenção Precoce para Pessoas com Deficiência e/ou TEA	INTERVENÇÃO PRECOCE E PARTICIPAÇÃO ATIVA DE FAMÍLIAS EM CENTROS ESPECIALIZADOS DE REABILITAÇÃO DA BAIXADA SANTISTA	Cindy Passeti da Costa Vida	Comunicação Oral	Aprovado
EIXO 07 – Intervenção Precoce para Pessoas com Deficiência e/ou TEA	INTERVENÇÃO PRECOCE COM CRIANÇAS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO DO AUTISMO - CONSTRUINDO CAMINHOS	Érica Flávia Gonçalves Pedruzzi Lopes	Comunicação Oral	Aprovado
EIXO 07 - Intervenção Precoce para Pessoas com Deficiência e/ou TEA	O TRABALHO DO CER II/SANTA ROSA NA INTERVENÇÃO PRECOCE PARA CRIANÇAS COM ATRASO NO DESENVOLVIMENTO NEUROPSICOMOTOR	Franciele Moser Bach	Comunicação Oral	Aprovado
EIXO 07 - Intervenção Precoce para Pessoas com Deficiência e/ou TEA	ESTIMULAÇÃO PRECOCE EM CRIANÇAS COM TEA - DESENVOLVIMENTO DAS CRIANÇAS E PSICOEDUCAÇÃO DOS PAIS	Gilca Maria	Comunicação Oral	Aprovado

EIXO 07 – Intervenção Precoce para Pessoas com Deficiência e/ou TEA	O ESTUDO DO CONHECIMENTO SOBRE ESTIMULAÇÃO PRECOCE	Jaqueline Daise Kaufmann	Comunicação Oral	Aprovado
EIXO 07 – Intervenção Precoce para Pessoas com Deficiência e/ou TEA	A importância das redes no Atendimento de Crianças com TEA	Jéssica Bitencourte	Comunicação Oral	Aprovado
EIXO 07 – Intervenção Precoce para Pessoas com Deficiência e/ou TEA	A IMPORTÂNCIA DA INTERVENÇÃO PRECOCE NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM	Luana Ribeiro Bueno	Comunicação Oral	Aprovado
EIXO 07 – Intervenção Precoce para Pessoas com Deficiência e/ou TEA	Intervenção Precoce com Crianças que apresentam TEA - O Olhar do centro de Atendimento ao Autista	Luciana Santos Silva	Comunicação Oral	Aprovado
EIXO 07 - Intervenção Precoce para Pessoas com Deficiência e/ou TEA	O PROFISSIONAL DA SAÚDE INSERIDO NA CRECHE – PROGRAMA DE INTERVENÇÃO PRECOCE NO TEA – ESTUDO DE CASO	Luize Bueno de Araujo	Comunicação Oral	Aprovado
EIXO 07 - Intervenção Precoce para Pessoas com Deficiência e/ou TEA	FAMÍLIA E ESCOLA - UMA RELAÇÃO DE PARCERIA	Stella Conceição Mendonça Maciel Ibañez	Comunicação Oral	Aprovado
EIXO 07 - Intervenção Precoce para Pessoas com Deficiência e/ou TEA	INTERVENÇÃO PRECOCE - O PAPEL DO MEDIADOR EM UMA PESQUISA CENTRADA NA FAMÍLIA DE CRIANÇAS COM TEA	Valéria Urdangarin Borba	Comunicação Oral	Aprovado